

SZÉCHENYI 2020



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



FÖLDMŰVELÉSÜGYI  
MINISZTERIUM

**Baross László**  
Mezőgazdasági Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium

**EFOP-3.1.10-17-2017-00015**

„Feljebb a létrán a Baross-sal” -Továbbtanulást erősítő kezdeményezések támogatása a Baross László Szakképző Iskolában

## Esetmegbeszélés



Európai Unió  
Európai Strukturális  
és Beruházási Alapok



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

**EFOP-3.1.10-17-2017-00015**

„Feljebb a létrán a Baross-sal” -Továbbtanulást erősítő kezdeményezések támogatása a Baross László Szakképző Iskolában

Az esetmegbeszélés célja, a projektben részt vevő mentorok, fejlesztő pedagógusok tapasztalatainak megbeszélése, egymás segítése, új ötletek megvitatása.

A projekt az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók részére teremt esélyt az iskolai tanulmányaik folytatására. A mentorálás és a fejlesztő foglalkozások lehetővé teszik a diákok számára a középfokú végzettség megszerzését.

A programban részt vevők kezdetben felmérték a diákok képességeit. Családlátogatások lehetővé tették a szociális körülményeik megismerését. Ezek ismeretében állították össze a személyre szabott fejlesztési területeket. Fontos feladat volt a tanulók érdeklődésének felkeltése, különböző készségek elsajátíttatása, képességeiknek kibontakoztatása, sikerélményhez való juttatás. Változatos pedagógiai módszereket használtak, mint vita, megbeszélés, tanulói kiselőadás, projektmódszer, kooperatív módszer, amelyekhez tanulóbarát környezetet alakítottak ki. A foglalkozások megtartásához új ötleteket és módszereket osztottak meg egymással.

A diákok túlnyomó többsége az alapvető matematikai, magyar nyelv és irodalom ismeretek hiányosságaival kerültek iskolánkba, ezért nagyon fontos feladat volt a helyes tanulási módszerek megismertetése, elsajátíttatása. A szülőkkel rendszeres kapcsolatot tartanak személyesen és telefonon keresztül is. A foglalkozásokat rendszeresen megtartják ez által minden tanuló megkapja a szükséges támogatást. Az esetmegbeszéléseken részt vevők egyetértettek abban, hogy szükség van, a projektre mivel ezek a tanulók külön segítség nélkül nehezen vagy egyáltalán nem boldogulnának. Véleményük az, hogy továbbra is ezen az úton kell járni és még színesebbé és érdekesebbé tenni a foglalkozásokat, amibe az IKT eszközök használatát bővíteni kell, hiszen a mai diákokat ez köti le a legjobban. A projektnek köszönhetően némi javulás történt a tanulmányi eredményekben, de még mindig segítségre van szükségük.

Mátészalka, 2019. november 26.